

## Docentenhandleiding

### Doel

Kinderen maken kennis met de waterkringloop in de natuur als bron van hun drinkwater.

### Introductie

Zet **dia 1** (kraan) op het digibord.

Bespreek met de kinderen waar zij vandaag al water voor hebben gebruikt. (Bedenk: het water uit de kraan wordt niet alleen gebruikt om te drinken, maar ook voor het toilet, de douche, de wasmachine etc.)

### Verwondering

Laat **dia 2** (dino drinkt water) zien.

Vertel dat alle water er altijd al was, sinds het ontstaan van de aarde. Sterker nog: er is nog nooit een druppel water verloren gegaan! Wat wij nu drinken is exact hetzelfde water als wat de dino's lang geleden dronken. Hoe kan dat? Laat kinderen zich hierover verwonderen en erop reageren. Neem hiervoor de tijd!

### Gesprek

Laat kinderen zelf de oplossing vinden van dit mysterie via het beantwoorden van de vraag: hoe komt water in de kraan? Elk serieus overdacht antwoord is goed. Je vraagt dóór om kinderen op het spoor te zetten van de waterkringloop in de natuur. (Zie bladzijde 14 in het hoofdstuk over drinkwater in Wonderwel.) Als een kind bijvoorbeeld zegt: het waterbedrijf stopt het in de kraan. Dan vraag jij: maar hoe komt het waterbedrijf aan het water? Als een kind zegt: het water komt van de regen, dan vraag je: maar waar komt de regen vandaan? Uiteindelijk kom je zo op alle onderdelen van de waterkringloop in de natuur: zon - zee - wolk - regen - grond - rivier - terug naar zee. Deze kringloop gaat steeds rond en rond. Zie je buiten toevallig een wolk? Wijs de kinderen daar dan op en vertel dat daar hun glaasje water vandaan komt.

### Bekijk

Laat het filmpje zien op **dia 3** over de waterkringloop.

### Verwerking

Laat kinderen een tekening maken van de waterkringloop in de natuur. Of combineer het maken van een tekening met het schrijven van een tekst over de waterkringloop.

## Terugblik

Concludeer: de waterkringloop doet het WONDERWEL! Zie **dia 4**

## Extra

Je kunt met een proefje laten zien hoe zout zeewater zoet regenwater wordt door verdamping en condenseren. Doe het zelf voor, zie bijlage: **Proefje: van zout naar zoet water**.

In de thuisopdracht gaan kinderen op zoek naar de apparaten die thuis water gebruiken. Ook wordt er met ouders een waterfilter gemaakt, zie **bijlage: 'Neem je ouders mee'**.

Je kunt een belevenis koppelen aan deze les door een uitje te boeken via het **NME-centrum**. Bijvoorbeeld een les 'Leven in de sloot'. Hoe meer waterdiertjes in de sloot, hoe schoner het water. Zo heeft het waterbedrijf minder moeite om het water verder schoon te maken.